



כ"ד ניסן, תשפ"ב
25 אפריל, 2022

לכבוד
המציעים במכרז

דוח שאלות הבהרה והערות

הנדון: rfi מספר 115/2022 – קורס להכשרת מדריכים למתן שירותי הדרכה שיקומית עבור אנשים עם מוגבלות בראייה או לבני משפחותיהם, ולצוותים העוסקים במתן שירות לאנשים עם מוגבלות בראייה

להלן השאלות ותשובות הבהרה וכן הערות למכרז תוך הפנייה לסעיף הרלוונטי במסמכי המכרז.

1. התשובות וההערות המובאות להלן מחייבות את כל המציעים, מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז וגוברות על הנוסח המובא במכרז.
2. אין להסתמך על כל פירוש שניתן בעל פה או בכתב או בכל דרך אחרת על ידי מי מטעם המשרד או ועדת המכרזים, ככל שניתן, בכל פורום או צורה שהיא. כל הפירושים וההבהרות הינם כמפורט במכתב זה בלבד ובמכתבי הבהרות נוספים שיישלחו מטעם ועדת המכרזים, ככל שיישלחו. מסמך זה ייחשב כחלק מתנאי המכרז, ויחולו עליו כל הוראות המכרז הנוגעות למסמכי המכרז.
3. אין באי התייחסותה של ועדת המכרזים לשאלה כלשהי או להערה כלשהי או לפרט כלשהו בשאלה או הערה, כדי להוות הסכמה להנחותיו של השואל או המעיר, או כדי לשנות בדרך כלשהי את פרשנות תנאי המכרז.
4. ככל שיש במסמך זה הערות, שאלות ותשובות הנוגעות לפרשנות של הדין, אין הן באות במקום ייעוץ משפטי מוסמך, וכל המסתמך עליהן עושה זאת על אחריותו בלבד.
5. יובהר כי אין נוסח השאלות המפורט להלן זהה בהכרח לנוסח בו השתמש השואל וכי לא בהכרח נענתה כל שאלה.
6. אלא אם נאמר אחרת, לכל המונחים והמושגים האמורים במכתב זה תהיה הפרשנות כאמור במסמכי המכרז.

מספר סידורי	הפנייה לסעיף במכרז	שאלה/הערה	תשובות
1.	כללי	נבקש לקבל את מפרט ה-RFI כקובץ word, כך שהמסמך יהיה מוגש לקריאה ולמילוי פרטים לאנשים עם עיוורון/לקות ראייה. קבצי PDF מורכבים אינם נגישים באופן מלא.	הבקשה מתקבלת, המפרט יפורסם כקובץ word.





<p>מטרת ה-RFI היא לבחון את ההיתכנות של גוף או גופים שונים להפעיל תוכנית הכשרה למורים שיקומיים באופן שיספק מענה מיטבי מבחינת התוצאות, כגון: הכשרת מורים בכמות התואמת את הצרכים העולים מהשטח, תוך פרק זמן יחסית קצר והצעת תוכנית מותאמת שתאפשר למשתתפים לקבל את כל הידע, המידע והמיומנויות הנדרשות לביצוע התפקיד באופן מקצועי ואיכותי.</p> <p>בהמשך לפרסום ה-RFI המשרד ישקול את צעדיו, ובכלל כך, תיתכנה מספר אפשרויות:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. יציאה למכרז פומבי 2. ביצוע התקשרות באמצעות פטור ממכרז 3. המשך קיום הקורס ע"י ביה"ס המרכזי כבעבר. <p>במידה והקורס יופעל ע"י גורם חיצוני, המשרד יפקח שהקורס תואם את התוכנית שהוגשה למשרד ואושרה על ידו מבחינת היקף השעות והתכנים.</p>	<p>בנוסף למטרה המצוינת בסעיף הנ"ל, האם בכוונת המשרד להפריט את השירות באופן מלא?</p> <p>האם הצעה נוכחית זו יצאה בכוונה לבחון הוצאת הקורס למכרז פומבי?</p> <p>האם תהיה מעורבות של המשרד בהפעלת הקורס? אם כן – מהי רמת המעורבות?</p>	<p>3.2.1</p>	<p>2.</p>
<p>אין צורך.</p>	<p>לפי המפורט אין צורך בהתייחסות לעלויות הפעלת הקורס, האם נכון?</p>	<p>4.2</p>	<p>3.</p>
<p>פירוט הציוד הרלוונטי לקורס ואופן התארגנות של הגוף המציע להעמדת הציוד הנדרש לטובת הלמידה וההתנסות של משתתפי הקורס.</p>	<p>למה הכוונה ב"דרך העמדת הציוד ע"י המציע"?</p>	<p>4.2.3</p>	<p>4.</p>
<p>מי ישמשו כמורים /מרצים /מדריכים בקורס וכיצד המציע מתכוון לגייס אותם לטובת לימוד בקורס.</p>	<p>למה הכוונה ב"אופן הפעלת צוותי ההוראה"?</p>	<p>4.2.4</p>	<p>5.</p>
<p>המציע יכול להציע באיזה אופן יתקיים הקורס או חלקים שונים בקורס, כגון: לימודים באופן מקוון / פרונטלי במיקום מרכזי / חלוקה לקבוצות קטנות בפריסה ארצית וכדומה. יש צורך בהצגת אופן הלמידה והמיקום של הקורס בהתאם לתוכנית שתוצע.</p>	<p>למה הכוונה ב"מיקומים אפשריים"?</p>	<p>4.2.7</p>	<p>6.</p>
<p>מהמידע הנמצא בידינו, עולה שיש צורך בהכשרה של 20 מורים שיקומיים חדשים לפחות בפריסה ארצית ובאופן שיאפשר מתן מענה לאוכלוסייה בהתאם להעדפות ולצרכים השונים של מקבלי השירות, כגון: מין, מגזר וכדומה.</p>	<p>נציין כי מספר המשתתפים בקורס הינו תלוי צורך. יתרה מכך - המהות, האיכות והמתווה העקרוני של הקורס אינם מושפעים ממספר המשתתפים. לכן נבקש למחוק סעיף זה.</p>	<p>4.2.9</p>	<p>7.</p>





לאור זאת, המציע נדרש להציג תוכנית המותאמת להכשרה של 20 מורים שיקומיים לפחות.			
הבקשה לא מקובלת. ככל שישנו ניסיון במתן שירותי הכשרות לאנשי מקצוע מתחום המוגבלות יש לציין זאת בפירוט הניסיון בפנייה.	נבקש להוסיף בתנאי הסף ניסיון במתן שירותי הכשרות לאנשי מקצוע מתחום המוגבלות. ישנם יסודות מקצועיים בסיסיים בתחומי הטיפול והרווחה באנשים עם מוגבלות שמהווים הכרח במסגרת קורס שכזה. ניסיון מוכח בהכשרה בתחום המוגבלות יקנה יתרון גדול בגיבוש קורס אפקטיבי, מקצועי וייתן מענה לכל ההיבטים הרלוונטיים לאנשי המקצוע בתחום זה ואף יביא בחשבון את המטרה הסופית – שהיא עבודה מקצועית טיפולית בפועל עם אנשים עם מוגבלות.	5	.8
יש לציין זאת במפורש בהגשת ההצעה על מנת שהמשרד יתייחס לכך בהתאם.	למה הכוונה ב"מידע מסחרי מסווג"? נבקש לכלול את כל פרטי ההצעה המקצועיים/תוכניים בהגדרה זו.	7.6	.9





ועדת המכרזים מאשרת את נוסח התשובות וההערות כמפורט מעלה:

נורית כהן – נציג היועצת המשפטית

מרים שפירא – נציגת חשבת
המשרד

נטלי ליאון, יו"ר הוועדה

